

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik
u 4. razredu srednje škole (12. godina učenja , 96 sati)
za školsku godinu 2020./2021.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 2. razreda	Uvodni sat, Ponavljanje	Nastavni program za gimnazije, 1994.	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
	2.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	3.	Politika, društvo i aktivno građanstvo (18 sati)	Endlich volljährig (2) Führerschein – verantwortungsvoll im Verkehr (1)		goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	4.		Menschen haben Rechte (2) Mit Demos Rechte verteidigen (1)		
LISTOPAD	5.		Politisch aktiv – Wie? Warum? (2) Gesetze verabschieden (1)		
	6.		Freiwillige Organisationen (2) Soziales Engagement von Jugendlichen (1)		
	7.	Mitglied im Verein (2) Vereine in meiner Umgebung (1)			
	8.	Rote Nasen – Clownärzte (2)			

			Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme (1)				
STUDENI	9.	Način življenja – zdravlje (15 sati)	Eine neue Krankheit (2)		zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti zdr B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja. zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.		
	10.		Eine neue Krankheit (1)				
	11.		Essay zum Thema Corona (2) Schlafstörungen (1)				
	12.		Jugendliche rauchen (2) Süchte (1)				
PROSINAC	13.	Način življenja /moda (12 sati)	Im Haus statt hoch hinaus (2) Im Haus statt hoch hinaus (1)			osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.	
	14.		Gesund leben (2)				
	15.		Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme (1)				
	16.		Verführt durch Werbung (2) Reklamation (1)				
SIJEČANJ	17.	Ekologija i okoliš (15 sati)	Richtiges Weihnachtsgeschenk (2) Schick für die Neujahrsparty (1)				odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
	18.		Weihnachtsbräuche weltweit (2) Guten Rutsch ins neue Jahr – Glücksbringer (1)				
	19.		Mode vom Bürgersteig (2) Hipster (1)				
			Fair Trade Kleidung (2) Auf die Umwelt achten (1)				
			Nachhaltig leben (2) Plastikfrei einkaufen: Geht das? (1)				

VELJAČA	20.		Produkte für die Zukunft (2) Produkte für die Zukunft (1)		odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
	21.		Tiere im ZOO: Ja oder nein? (2) Mehr Raum für Tiere (1)		
	22.		Fahrrad statt Auto (2) Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. teme (1)		
OŽUJAK	23.	Obrazovanje/škola (15 sati)	Das Abitur schaffen: Hörstrategien (2) Das Abitur schaffen: Hörstrategien (1)		osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
	24.		Das Abitur schaffen: Hörstrategien (2) Das Abitur schaffen: Hörstrategien (1)		
	25.		Das Abitur schaffen: Hörstrategien (2) Schreibtraining (1)		
	26.		Schreibtraining (2) Schreibtraining (1)		
	27.		Lesestrategien (2) Lesestrategien (1)		

TRAVANJ	28.	Način življenja (3 sata)	Lesestrategien (2) Lesestrategien (1)		osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
	29.	Rad/Zanimanje (12 sati)	Auf der Jobsuche (2) CV schreiben (1)		pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
	30.		Tipps für eine gute Bewerbung (2) So meisterst du das Vorstellungsgespräch (1)		zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
SVIBANJ	31.		Erster Arbeitstag – richtig starten (2) Du oder Sie? (1)		Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
	32.		Ferienjobs (2) Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 6. teme (1)		osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
	33.	Provjera usvojenosti ishoda 4. razreda	Wiederholung		osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
	34.		Wiederholung		osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.